宇客雲

2026年 AI智慧校园 解决方案

为 | 教 | 师 | 减 | 负



宇客雲

目录



CONTENTS

01 智慧德育

02 智慧教科

03 智慧教务

04 智慧办公

05 智慧总务

06 其他

AI智慧校园体系架构

数字化校园技术规范与保障体系

平台应用服务

管理员		教师		学生/家长
智慧德育	智慧德育	智慧教务	智慧办公	智慧总务
五育积分&AI评语	智慧查询	AI阅卷	日程	AI审阅
班级评比	智慧教科	选课报名	审批申请	智慧宿舍
家访登记	杏坛有约	课堂点评	值班登记	访客管理
致家长的一封信	一师一档	教师测评	教师考勤	智慧食堂
门岗异常考勤	学术积分	电子点名	教师请假	报餐&就餐
综合素质评价	作品评审	成绩分析	会议考勤	其他
课后服务	名师评审	招生报名	一日常规	智慧校园评星
导师制		调代课	教师考核	
			周工作安排	

智慧核引擎

统一数据中台 | 对接i教育 | 对接企业微信

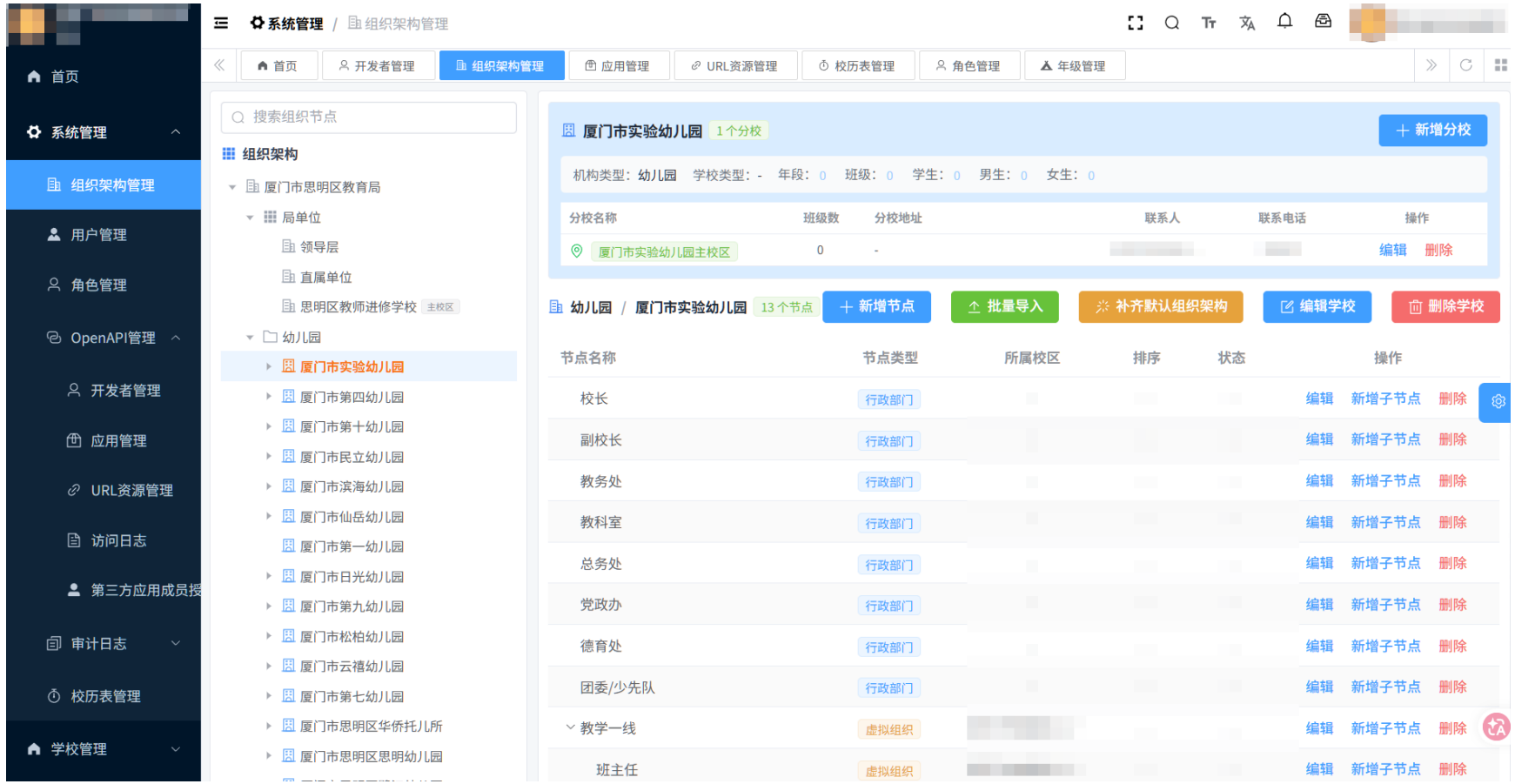
基础设施

人脸识别系统	访客系统	宿舍管理系统	门禁系统
刷脸测温系统	德育管理系统	刷脸考勤系统	食堂用餐系统

数字化校园信息安全体系

01 统一数据中台

统一数据中台是AI智慧校园建设的核心数字底座与数据中枢，是全平台业务协同、数据流转的底层支撑。核心解决校园多系统数据孤岛、标准不统一、权限分散的核心痛点，打通市级教育平台、企业微信与校内各业务系统的数据链路，建立全校统一的数据标准、权限体系与安全机制，实现数据同源、全链路可追溯，为校园数字化治理、全场景业务落地提供稳定、可扩展的技术支撑与数据保障。



宇容雲



智慧德育

01 五育积分&AI评语

- 1.数据可视化呈现，基于五育积分自动生成学生发展雷达图、AI个性化评语、素质报告册
- 2.趣味激励闭环，支持刷脸积分兑盲盒；
- 3.教学管理赋能，通过学生行为数据驱动教师常态化使用，助力学校信息化建设。



学生成长分析



AI个性化评语



厦门市[redacted]中学学生素质报告

厦门市 思明区 厦门市[redacted]中学 2024~2025 学年 上学期

基本情况	姓名	颜[redacted]	性别	男	出生年月	2009-12-19
	民族	汉族	班级	(1)班	学籍号	G3502[redacted]
	家庭住址	福建省厦门市思明区[redacted]			联系电话	137[redacted]

学业水平	科目	卷面	学期总评
	语文	A+	A
	数学	A+	A
	英语	A+	A
	物理	A+	A
	化学	A+	A
	历史	A+	A
	道德与法治	A	A
	体育与健康	/	优秀
	音乐	/	优秀
	美术	/	优秀
	劳动技术	/	优秀
	研究性学习	/	优秀
	社区服务与社会实践	/	优秀
	环保	/	优秀
	心理健康	/	优秀

身体素质	身高(厘米)		体重(千克)		视力(左)		视力(右)		备注	
考勤情况	总节数		病假	5.0	事假	0.0	旷课	0.0	迟到	0.0

奖惩情况：区运动锻炼小健将；学校学习优秀生；学校进步之星；学校第36届田径运动会男子甲组200米第六名；学校第36届校运会混合甲组4×300米男女混合接力第二名；学校2024-2025学年 “化学知识识记”竞赛优胜奖；

班主任寄语：该生热情开朗，学习上你自觉认真，上课积极思考，态度认真，成绩优异。作为班长，你深得老师和同学的好评。你待人有礼貌，同学之间和睦相处，有付出总会有回报，本学期学习有明显进步，请继续努力。

班主任签名：
年 月 日

家长寄语：亲爱的孩子，中考这场挑战已来临，你为梦想拼搏的样子，让我们无比骄傲，带着自信和勇气踏上考场，相信自己，你一定能发挥出最好水平！此台日增头，金榜题名会有时，待他日得官，只替云帆济沧海。

家长签字：
年 月 日

素质报告册



礼貌问好、课堂发言，都能攒积分兑盲盒

龙湫亭实验学校创立五育积分系统，促进学生自主发展

一句礼貌的问好、一次积极的发言、一手漂亮的书法、一份认真的作业……这些日常点滴，通通都能攒积分。累积一定的积分，刷脸就能兑换学校特制的惊喜盲盒！这样的福利，厦门市龙湫亭实验学校的孩子们全员都享有。

近期，龙湫亭实验学校创立五育积分系统，无缝对接日常教育教学，并将盲盒兑换融入奖励机制，使全体学生德智体美劳各方面表现时时有记录、日日有展现、处处有轨迹。

导报记者 梁静 / 文 学校供图

通过表现攒积分兑盲盒

上周五，龙湫亭实验学校里多了一台盲盒兑换机，特别的是，这台盲盒机不接受扫码投币，同学们只能以刷脸的方式用积分兑换盲盒。

积分从何而来？在日常学习生活中慢慢积累。其背后，是学校层面在“互联网+德育”增值评价的创新之举——龙湫亭实验学校创立五育积分系统，该积分系统融合《福建省少先队“红领巾奖章”实施办法（试行）》的文件精神，分为“德智体美劳”五方面设定积分。

比如，在学校举办的艺术节中展示才艺，就能获得“美育”积分；在厦门市创客大赛上获奖，就能申请“智育”方面的学科类获奖积分。就算没参加比赛，没有展示也不用愁，只要在课堂上认真听讲，积极发言，或者是做好光盘行动、垃圾分类，也能获得积分。换句话说，孩子们攒积分的难度一点儿也不大。当然，迟到早退、追逐打闹也有相应的扣分机制。

平时，同学们通过人脸识别系统就能随时查阅自己的积分情况。当积分累积到一定数量时，只要站在盲盒机前，一刷脸，就能兑换积分获得对应等级的盲盒。

盲盒里装着的，都是龙湫亭实验学校独有的文创产品，比如折叠护眼灯、个性卡、卡通挂钩、运动水壶、盒装汉诺塔、可爱便签、三合一数独游戏、精美笔盒、耳机、羽毛球拍、精美礼盒本等等。

动态激励学生自主发展

积分不但可用于兑换盲盒，还能分析学生成长。在“宇客云”积分软件里，由积分构成的学生德智体美劳发展情况雷达图，能呈现个体各方面发展等级轴线图、积分明细等，有利于老师更有针对性地因材施教。同时，通过积分系统，孩子在校的表现情况还会自动汇总，并定期推送到家长端，加强家校沟通，促进家校共育。

校方认为，这套五育积分系统实现了学生行为量化管理，有效避免了五育评价的虚化现象。而从日常表现采集存储到兑换支出的动态过程，并不是在学生领取完盲盒后就结束，学校还将其和校内的“红领巾奖章”争章活动相结合，即：学生的积分达到学校“红领巾奖章”争章方案要求，还有机会获得学校“一星章”的表彰机会。这一系列评价奖励机制进一步促进了学生自主、全面发展。

龙湫亭实验学校长蒋艳秋说，五育积分并不只是一个个数字结果，而是对学生在校学习生活过程的动态激励，让大家在不断战胜自我、体验中感受成功的快乐，让每一点进步都[redacted]

厦门市龙湫亭实验学校媒体报道

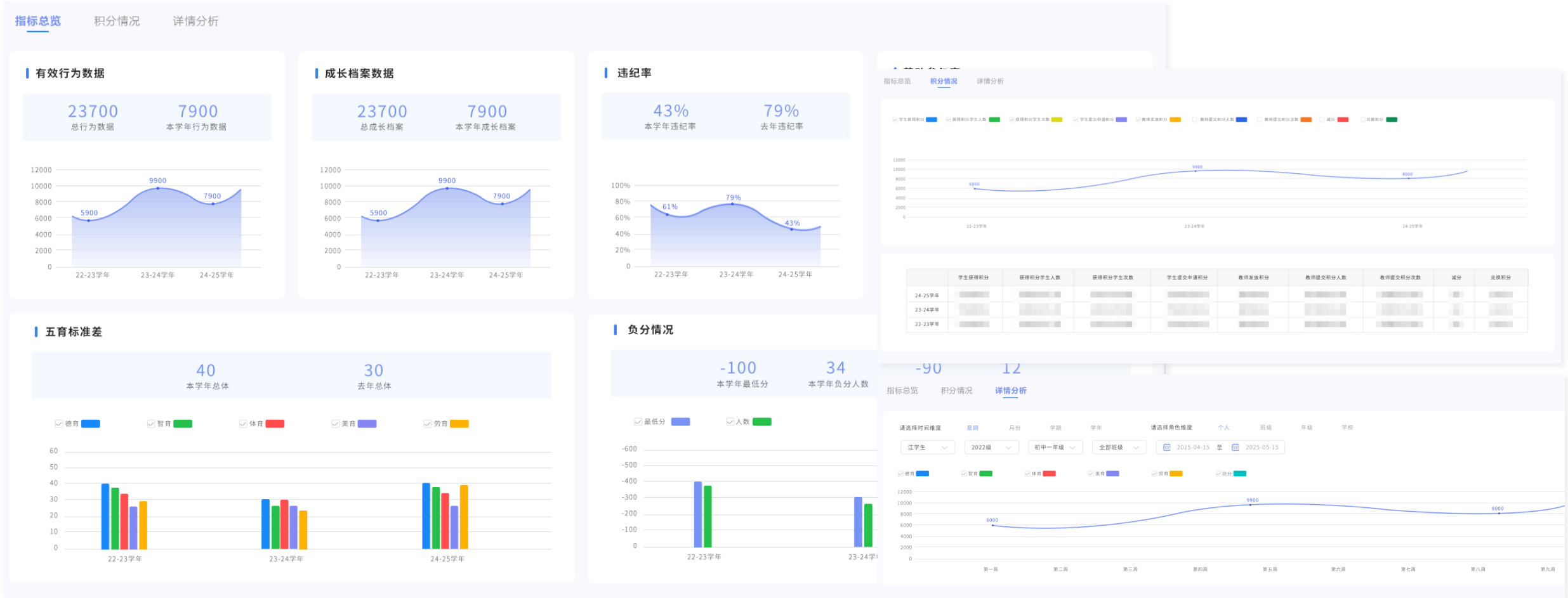


厦门市集美实验学校媒体报道

01 大数据可视化


测试学校智慧校园大数据中心
基本情况
2000
学生总数
1:1
男女比例
1000
男生人数
1000
女生人数
2000
全校学生人数
180
全校教师数量
1:11
师生比
40
班级数量
五育积分学生排名
测学生1 90
测学生2 90
测学生3 60
测学生4 60
测学生4 60
测学生4 60
测学生4 60
测学生4 60
测学生4 60
测学生4 60
测学生4 60
测学生5 50
测学生6 50
班级评比排名
排名 年级班级 总分
一年级3班 100
一年级2班 100
一年级1班 100
一年级4班 100
一年级5班 100
一年级6班 100
五育积分
德育星
劳育星
美育星
体育星
智育星
2000分
255分
800分
1000分
2000分
1100
1000
900
800
700
600
500
400
300
200
100
0
1050
820
680
500
500
500
一年级
二年级
三年级
四年级
五年级
六年级
班级评比明细
序号 登记类型 登记项目 被登记学生 加减分
1 文明礼仪 顶撞老师 罗*睿 -1分
2 文明礼仪 顶撞老师 罗*睿 -1分
3 文明礼仪 顶撞老师 罗*睿 -1分
4 文明礼仪 顶撞老师 罗*睿 -1分
5 文明礼仪 顶撞老师 罗*睿 -1分
6 文明礼仪 顶撞老师 罗*睿 -1分
五育积分明细
序号 姓名 年级 班级 项目类别 项目名称 项目明细 积分
1 测学生1 21级初一 (01) 班 智慧星 学习习惯 积分发言 1积分
2 测学生1 21级初一 (01) 班 智慧星 学习习惯 积分发言 1积分
3 测学生1 21级初一 (01) 班 智慧星 学习习惯 积分发言 1积分
4 测学生1 21级初一 (01) 班 智慧星 学习习惯 积分发言 1积分
5 测学生1 21级初一 (01) 班 智慧星 学习习惯 积分发言 1积分
6 测学生1 21级初一 (01) 班 智慧星 学习习惯 积分发言 1积分
学生考勤
正常
迟到
无记录
早上考勤
下午考勤
500人
正常
498人
无记录
2人
迟到
2000人
无记录

01 五育数据分析

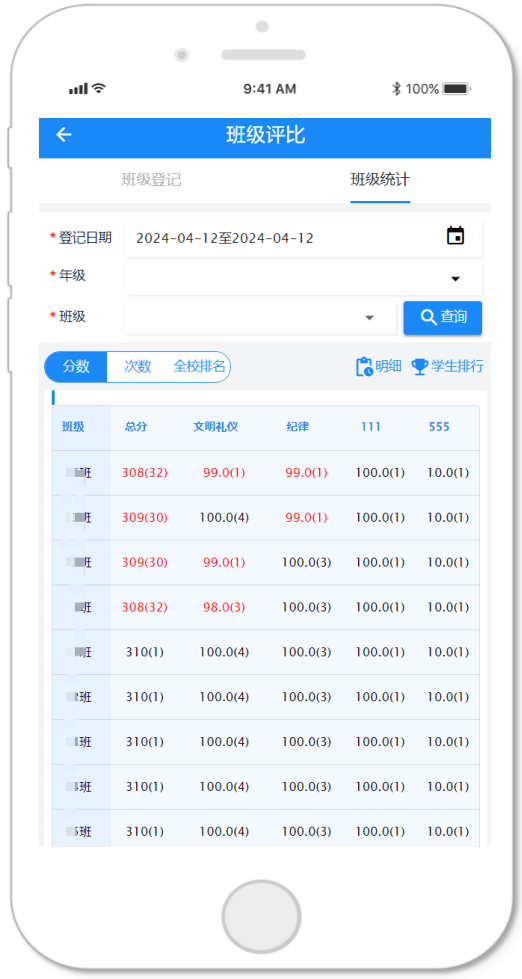

指标总览
积分情况
详情分析
有效行为数据
23700
总行为数据
7900
本学年行为数据
成长档案数据
23700
总成长档案
7900
本学年成长档案
违纪率
43%
本学年违纪率
79%
去年违纪率
五育标准差
40
本学年总体
30
去年总体
负分情况
-100
本学年最低分
34
本学年负分人数
-90
12
22-23学年
23-24学年
24-25学年

01 班级评比

- 支持自定义登记项目
- 班级统计、明细查询
- 评比结果微信推送
- 数据一键导出





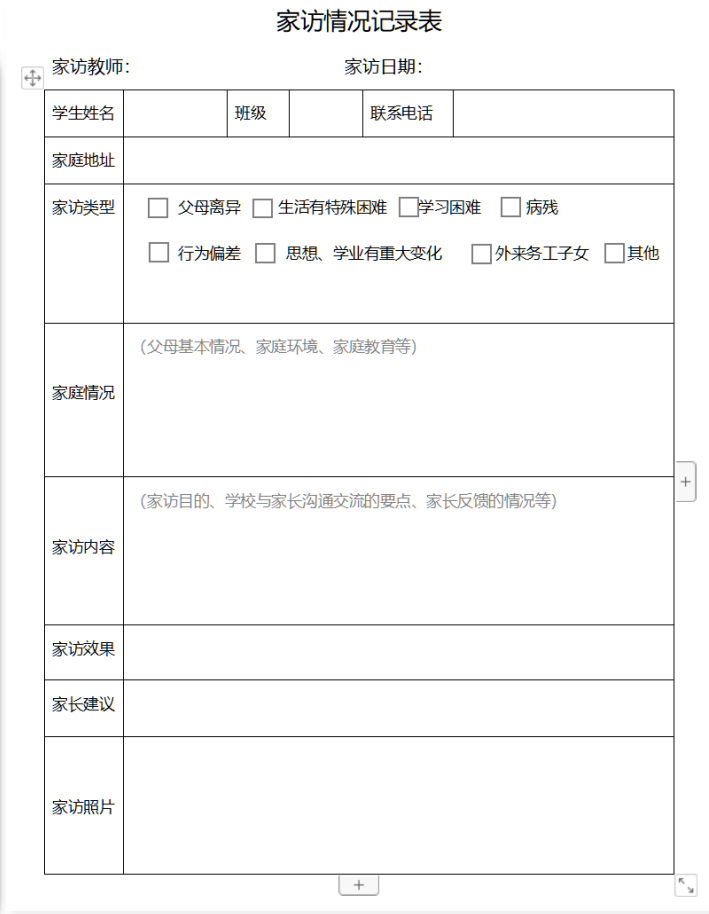


01 家访登记

- 自定义家访表
- 已访人数、未访人数及名单查询
- 家访登记表批量导出







家访情况记录表

家访教师:　　家访日期:

学生姓名		班级		联系电话	
家庭地址					
家访类型	父母离异 生活有特殊困难 学习困难 病残 行为偏差 思想、学业有重大变化 外来务工子女 其他				
家庭情况	(父母基本情况、家庭环境、家庭教育等)				
家访内容	(家访目的、学校与家长沟通交流的要点、家长反馈的情况等)				
家访效果					
家长建议					
家访照片					

01 门岗异常考勤

- **异常情况刷脸登记**

学生迟到、早退、仪容仪表不整、未戴红领巾、未穿校服等情况刷脸登记。

- **五育积分系统数据联动**

将学生的异常行为数据同步至五育评价系统，作为积分依据。

- **家长微信端实时提醒**

通过家校平台，将学生的异常情况实时推送给家长，保持家校沟通。

- **管理人员高效查询统计**

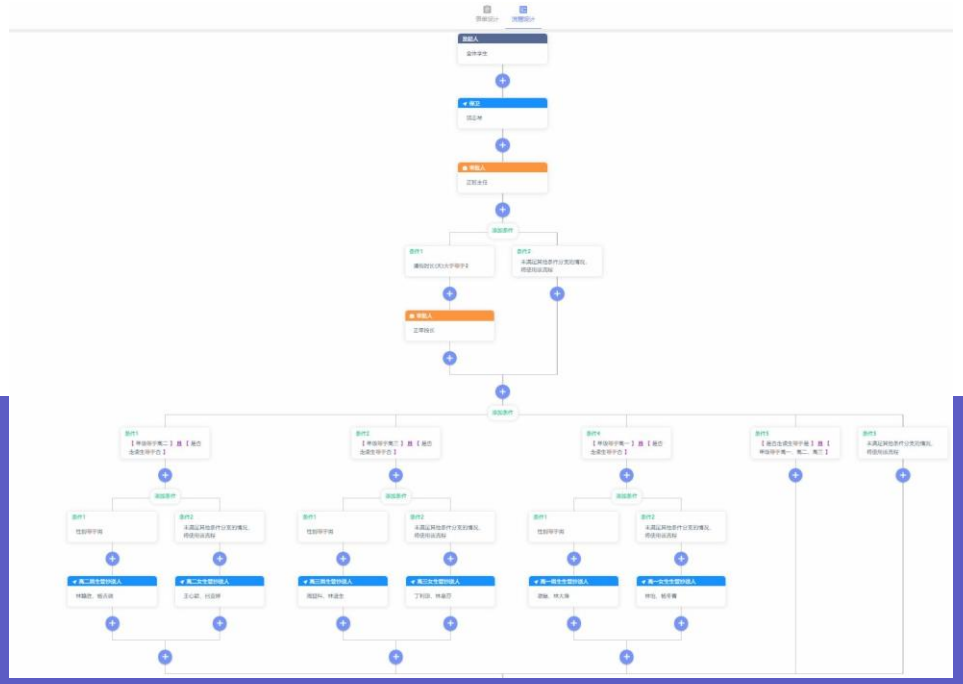
为班主任、德育处提供多维度的异常数据查询和统计分析功能。



01 走读管理





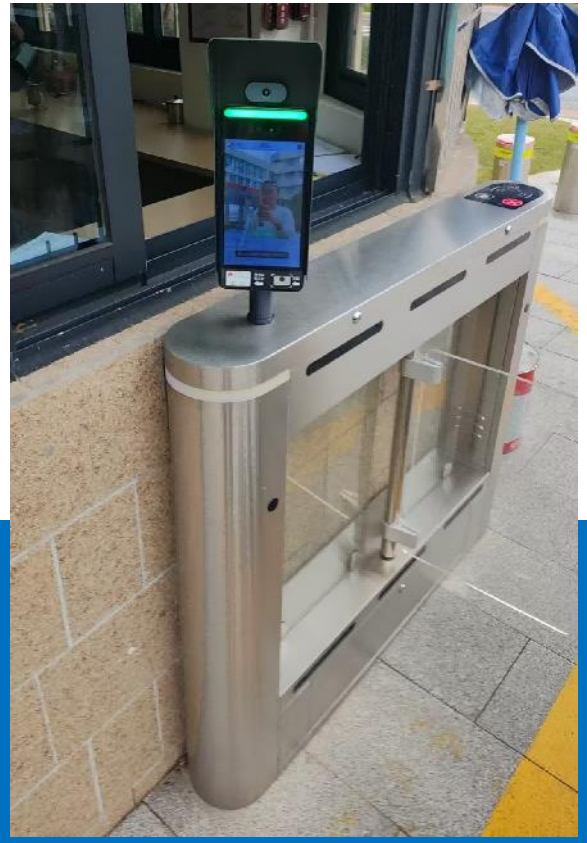


可自定义走读规则，
符合规则自动放行

可结合审批流程，自动将审核通过的学生归类到走读生

学生请假审批流支持复杂的配置和推送

01 走读管理



请假并审批通过的学生，刷脸可自动放行离校信息自动推送家长



希望保安再次确认放行的可以选择壁挂设备



搭配电池与可移动支架，可在不影响校门现有布局的情况下，灵活使用，识别和登记异常出入校的学生



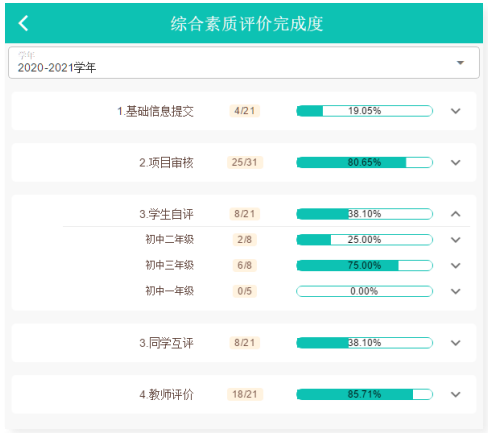
可选配自助请假机，实现刷脸请假

01 综合素质评价

学生综合素质评价

- 自定义评分维度、项目、评分细则及分值
- 学生端材料采集、教师端审核定时推送
- 德育日常数据自动关联综合素质评价
- 支持批量导入、批量审核
- 查看学生成长轨迹
- 综评进度查询
- 优良率统计
- 支持自动生成评语
- 支持教师、学生、家长电子签







01 综评报表1

宇客雲

记录过程性材料，自动生成评定结果呈现表（每学年）表一

表一 初中学生综合素质评定结果呈现表

厦门市[redacted]中学 2021~2022 学年

（一）学生基础信息

基本情况	姓名	汤[redacted]	性别	男	出生年月	2009-02-01
	民族	汉族	班级	(3)班	学籍号	G350203[redacted]
	是否团员	否	是否担任班干部，何种职务			是，生物课代表
	家庭住址	厦门市思明区[redacted]			联系电话	138[redacted]

综合素质评价等级	项目	思想品德	学业水平	身心健康	艺术素养	社会实践
	自评	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
	互评	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
	教师评价	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
	总评	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀

自我描述性报告	我是一个自信乐观，品学兼优的学生。在学校时，我总是尽自己最大的努力去做好每一件事；同时，在老师需要我的时候，我总是能在第一时间赶到，去协助老师完成事情。在校外，遇到困难时，我总是能勇敢面对，独立解决，让困难成为自己学习上的助力。这便是我，一个自信乐观，品学兼优，积极向上的我！
奖惩记录	2021年第四届厦门市思明区中小学机器人创客大赛——初中组三等奖 厦门市金鸡亭中学第21届运动会——初一8*250接力第四名
综合性评语	洪诗栋，乐观的学生最若惹人喜爱，恰好你也是。你认真负责，在全班同学和老师心目中树立了优秀干部的形象。你懂礼貌，遵守校纪校规。看到你努力学习，成绩优异，老师为你骄傲！你的字迹工整，书写很优美，大家向你学习。 班主任：[redacted] 2024年03月06日
家长意见	2024年03月06日
签名	班主任：[redacted] 班级评价小组组长：[redacted] 学生本人签字：[redacted] 家长签字：[redacted] 2024年03月06日

（二）综合素质评价信息

活动项目	累计次数(次)	累计小时(小时)	活动项目	累计次数(次)
团队活动	71	53.3	志愿服务	30
社团活动	36	27.0	公益活动	1

先进个人荣誉称号	年度	级别	评
诚信友善小伙伴	2021-2022学年	□年段 □学校 ☑区 □市 □省 □国家	思
优秀考勤员	2021-2022学年	□年段 ☑学校 □区 □市 □省 □国家	金

违纪违规项目	处罚类别	处罚日

是否有犯罪记录 □是 ☑否

科目	国家课程成绩(百分制)	初中学业水平省级统考(原始分，等级)
语文	/	/
英语（含听力）	98	/
数学	92	/
道德与法治	94	/
历史	92	/
地理	99	/
物理	/	/
化学	/	/
生物	90	/
体育与健康	/	——
音乐	93	——
美术	90	——
信息技术	95	——
劳动技术	80	——

续表

学业水平

校本课程

科目	总学时	审核人	科目	总学
心理	40	陈[redacted]	劳动	40
研究性学习	30	陈[redacted]		

优势科目学习情况

项目	级别	主办单位	时间
期中考试英语学科	☑年段 □学校 □区县 □市	[redacted]中学	2021年
期末考试生物学科	☑年段 □学校 □区县 □市	[redacted]及	2022年

科技创新活动

项目	级别	主办单位	时间
	□年段 □学校 □区县 □市		

身心健康

国家学生体质健康标准测试综合得分	成绩	是否坚持体育锻炼	
	审核人 欧[redacted]		审核人
参加的体育比赛项目	级别	主办单位	时间
	□年段 □学校 □区 □市 □省 □国家 □国际		
	□年段 □学校 □区 □市 □省 □国家 □国际		
运动员国家技术等级	运动项目	颁证单位	

艺术素养

是否积极参与学校开设的艺术课程	☑是 □否	兴趣特长的自我认定	☑音乐 □美 □戏曲 □影
	审核人 欧[redacted]		
参加的艺术活动项目	级别	主办单位	时间
“品经典名著，做强国少年”读书节名著知识百题大赛	□年段 ☑学校 □区 □市 □省 □国家 □国际	金鸡亭中学德育处	2022年
参加的艺术团队名称	组织单位	起讫时间(年/月)	考核情
			□优秀 □

续表

社会实践

活动项目(按学期累计次数及时间)	上学期 次数	上学期 时间(小时)	下学期 次数	下学期 时间(小时)	审核人
军事训练	1	72.0	0	0.0	陈[redacted]
社会调研	1	6.0	1	8.0	黄[redacted]
职业体验	2	8.0	2	8.0	黄[redacted]
参观学习	0	0.0	0	0.0	
研学旅行	1	8.0	1	8.0	陈[redacted]
劳动技能	20	10.0	20	10.0	黄[redacted]
劳动实践	6	6.0	6	6.0	黄[redacted]
其他					

（三）特色评价模块

家长寄语：孩子，把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。在本学年中你参加的志愿者服务及参与的各种劳动，让你深刻体会了劳动的艰辛，抵制轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了构成好逸恶劳的坏习惯。通过参加公益劳动及志愿者服务，让你树立正确的人生观、价值观。

01 综评报表2

记录过程性材料，自动生成综合素质评价报告（毕业班）表二

表二 初中毕业学生综合素质评价报告

毕业学校：厦门市[redacted]中学

（一）基础信息

姓名	黎航宇	性别	男	出生年月	2008-01-23
政治面貌	团员	班级	(01)班	担任职务	班长，大队委
全国学籍号	G350203200801[redacted]		中考报名号	230[redacted]	
家庭住址	思明区西林东里[redacted]			联系电话	136[redacted]
兴趣爱好	音乐,其他				
自我陈述报告	（通过列举典型事例等方式，介绍学生本人的社会责任感、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过500字。） 我性格开朗，热爱阅读，与同学相处融洽，现已经是一名光荣的共青团员。我喜欢围棋象棋等棋类游戏，也喜欢羽毛球，乒乓球等体育运动项目。 学生(签字)：[redacted] 2024年03月06日				
教师评语	黎[redacted]，你沉稳、善良，不让老师操心。热爱班集体，热心为同学服务，得到大家的一致好评。你待人有礼貌，同学之间和睦相处。你学习努力、积极向上，良好的学习习惯是你成绩优秀的保证。 班主任签名：[redacted] 2024年03月06日				

（二）发展水平

年级	评价结果	思想品德	学业水平	身心健康	艺术修养	社会实践
初一	分数	20	19.3	19.3	19.3	20
	等级	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
初二	分数	19.3	20	18.6	19.3	20
	等级	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
初三	分数	19.3	20	18.6	17.9	20
	等级	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
总评	分数	19.44	19.86	18.74	18.6	20
	等级	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀

（三）特色评价模块

家长寄语：孩子，把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。在本学年中你参加的志愿者服务及参与的各种劳动，让你深刻体会了劳动的艰辛，抵制轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了构成好逸恶劳的坏习惯。通过参加公益劳动及志愿者服务，让你树立正确的人生观、价值观。

（四）典型案例

材料类别	□研究性学习报告 □社会调查报告 □艺术创作作品 ☑其他		
作品标题	Mathematics in English		
指导教师	夏宝秋	合作者	
个人角色	☑负责人 □参与者	具体任务	查阅资料，整合，制作PPT

研究性学习报告和社会调查报告，须列出调查研究或实践的内容、方法、历经时间、实施过程、结论及反思；艺术创作作品和其他材料不作格式要求，字数在500～800字。

我对数学、英语的交汇一直很感兴趣，尤其对英语中一些词汇和数学的关系抱有好奇。因此，自初二以来，我一直在收集和整理英语中的数学及其素材。比如说我尝试用英语的视角分析数学题，并讲解，同时也用数学的视角分析英语单词中的一些巧合或必然，以及字母e出现的频率之高，各种数学进制的前缀等等。甚至包括对博弈论原理的分析。 在这个过程中，我极大的拓宽了词汇量，积累了各种的英语和数学知识，扩展了自身视野。在查阅资料中，我明白了，为什么英语中的十月October，它的前缀却是八进制的前缀，西方数学传入中国时，一些专业术语的翻译的缘由，感受前人为之付出的辛劳。迄今的成果整合成了四个PPT，在一次又一次与同学的交流互动中，我也变得更加成熟，开朗。我也敢于尝试以前所未尝试过的事物，增长自身勇气，对一些视频和音乐的剪辑处理更加熟练。总而言之，我获得了全方面的提升。

成果获奖或公开发表情况	□学校 □区 □市 □省 □国家 □国际	审核人	黄[redacted]

（五）确认及承诺

质评价内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实有效。学校、学生本人及相确认无误，并愿为此作出真实性的承诺。
，愿意接受福建省初中学生综合素质评价相关制度的处理。

监护人（签字）：[redacted] 2024年03月06日	班主任（签字）：[redacted] 2024年03月06日
： 年 月 日	学校（盖章）： 年 月 日

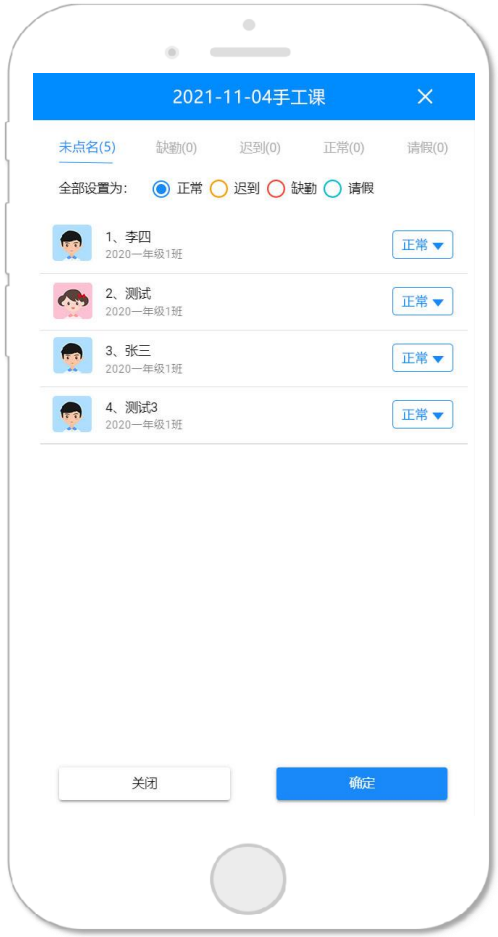
明：
年撰写自我描述性报告，班级评价小组审核后填入表一。
学校汇总生成表二。其中：“（一）基本信息”中，除自我陈述报告由学生自主完
学校及相关教师完成；“（二）发展水平”由学校汇总合成；“（四）典型案例”
学生汇总整理初中典型案例材料后填入；“（五）确认及承诺”由学生及其监护
、校长和学校依次声明确认无误并承诺承担相应责任。

01 课后延时（点名）

点名&统计

- 快速点名：支持课后延时服务点名或社团点名，（班级学生一键设置为正常，部分异常调整）
- 自动统计：点名统计及刷脸离校统计数据实时查询







01 课后延时-刷脸离校

刷脸离校&推送

- （各年段各学生离校时间各异）学生校门口刷脸，如不是在规定时间内离校，系统将预警
- 学生刷脸离校后家长微信端实时收到孩子离校推送



非正常时间离校提醒



正常时间离校推送

01 走读放行

- 新版设备管理功能，通过刷脸设备、闸机门禁和考勤、请假等系统联动，实现了按照课时、走读、通校等多种指定规则控制学生和老师的出入，同时可支持系统外访客临时二维码出入，支持家长会等特定场景。
- 可以对设备自由分组管理，并单独设置出入规则，满足不同场景的出入需求
- 支持周期性的多时段的设定规则，满足不同人群的出入需求



公众号 · 宇客云家校

01 导师制

- 支持师生暖心谈话记录
- 支持实时统计导师制学生数、导师制学生率、无导师学生数





01 智慧查询

- 支持信息批量导入、发布、消息推送
- 支持信息明细自助查询（仅本人查询）
- 支持发布人查看查询情况、发送结果



01 致家长一封信

- 支持自动催填，签名反馈（含无需反馈、家长签字反馈、学生签字反馈、学生与家长签字反馈、已读确认）
- 填写情况自助查询
- 数据明细、回执单一键导出



01 打卡

- 只需发布一次打卡任务，系统自动催填
- 支持每日打卡、单次打卡模式、自定义打卡内容
- 支持打卡自动定位
- 支持节假日延迟打卡
- 结果汇总自动推班主任、年段长





01 失物招领

- 依托人脸识别与 AI 自动识物技术，实现失物登记、认领全流程数字化管理；
- 同步联动五育积分体系，以正向激励涵养学生优良品格，让德育教育融入校园日常。







01 失物招领大屏


本学期 2026-02-23 - 至今
毅美诚信能量站 - 智慧招领平台
7月13日周一
18:03:59
退出
个人拾取排行
排名 姓名 班级 加分
初中二年级(6)班 1分
初中一年级(2)班 1分
初中二年级(9)班 47分
初中二年级(4)班 2分
初中一年级(10)班 2分
初中一年级(6)班 1分
个人丢失排行
排名 姓名 班级 扣分
初中一年级(7)班 1分
初中一年级(6)班 1分
初中一年级(8)班 1分
初中二年级(2)班 1分
初中二年级(6)班 1分
初中三年级(8)班 1分
152 总物品数
3 待认领
74 已认领
75 已下架
最新动态 物品上架 30 天未认领，将自动下架清理，请及时领取。逾期未认领造成的损失，由丢失方自行承担。
类型 物品 时间 存放地点 联系老师 状态
其他 水杯,透明,带白盖 2026-06-02 13:33 德育处 自动下架
其他 保温杯,白色,带文字 2026-06-02 13:32 德育处 自动下架
其他 羽毛球拍,蓝白黄,... 2026-06-02 13:29 德育处 自动下架
跑操马甲 跑操马甲,蓝色,带... 2026-06-02 13:25 德育处 已认领
校服 校服,蓝色 2026-06-02 13:25 德育处 已认领
其他 保温杯,红白,卡通... 2026-05-29 13:24 德育处 自动下架
失物类型大数据图
钥匙 5件
跑操马甲 24件
其他 69件
校服 51件
其他 校服 跑操马甲 钥匙 防风衣 饰品
失物大数据趋势分析
70 60 50 40 30 20 10 0
64 43 32 11 1 1
2026-02 2026-03 2026-04 2026-05 2026-06 2026-07
班级拾取排行
排名 班级 次数
初中二年级(6)班 3次
初中一年级(2)班 2次
初中二年级(1)班 2次
初中三年级(11)班 1次
初中一年级(7)班 1次
初中二年级(11)班 1次
班级丢失排行
排名 班级 次数
初中三年级(4)班 3次
初中三年级(2)班 3次
初中三年级(8)班 2次
初中二年级(3)班 2次
初中一年级(3)班 2次
初中二年级(5)班 2次



智慧教科

02 名师评审

- 1.账号权限管理：多角色登录、权限配置
- 2.申报管理：在线填报、上传、修改并提交材料
- 3.材料审核：核查资料，退回不合格材料补正
- 4.评审管控：统筹评审流程、分配任务
- 5.数据查询：查看申报进度，汇总检索数据
- 6.结果归档：公示评审结果，导出报表、留存档案



02 作品评审

- 1.工作台：概览作品状态、可报赛事与快捷入口
- 2.赛事管理：查看 / 筛选赛事，了解赛事详情
- 3.作品提交：报名赛事并上传参赛材料
- 4.作品展示：多条件查询推优作品



02 学术积分

- 线上提交，材料安全不奔波
- 便捷审核，进度透明可追踪
- 自动汇算，精准无误省人力

(证书材料审核通过后自动匹配规则（级别、类型等）核算积分)

- 积分排行，实时更新学术力

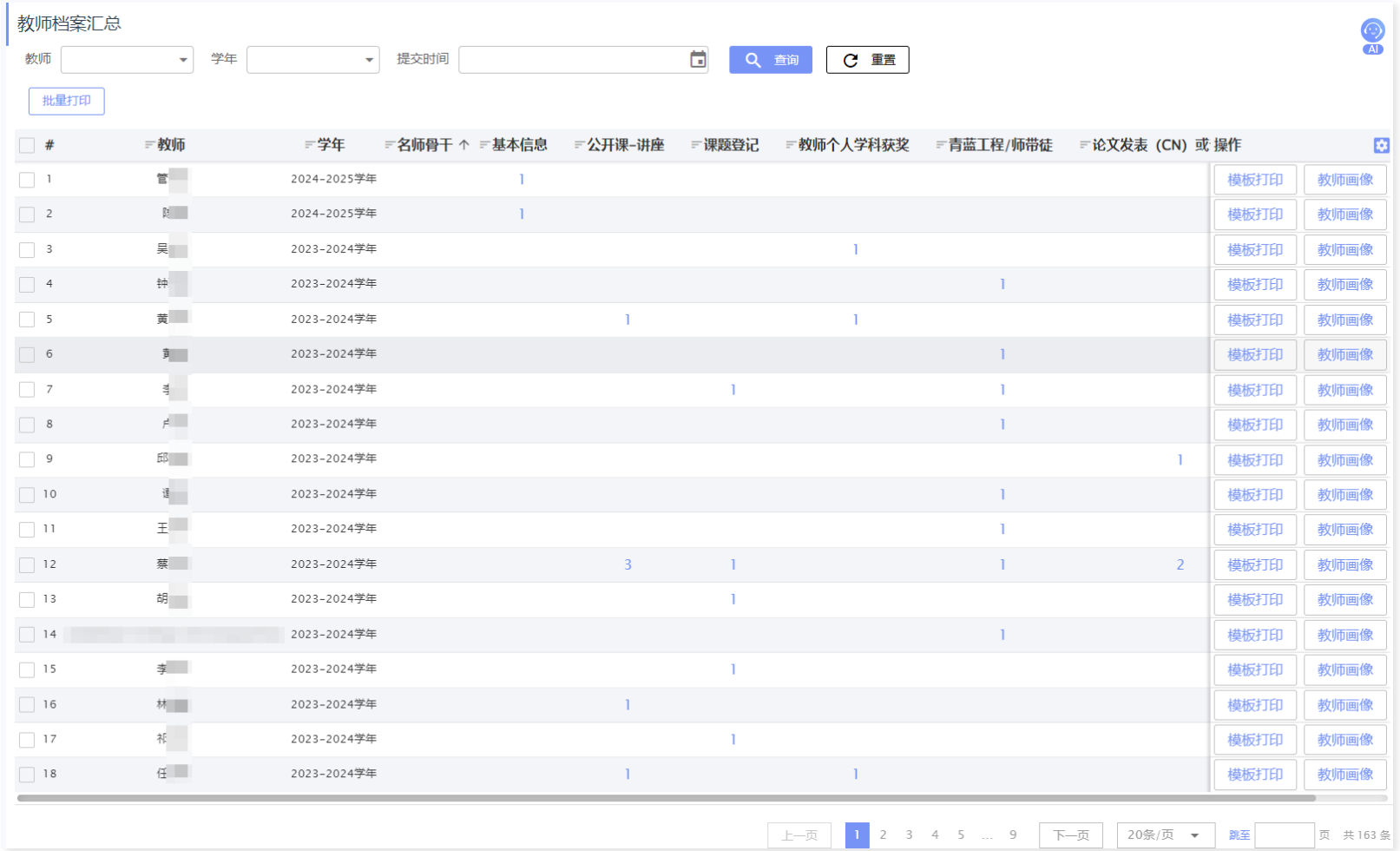
(生成个人学术积分实时排行榜)





02 一师一档

- 支持教师档案查询含总览和画像、名师骨干、基本信息、公开课-讲座、课题登记、教师个人学科获奖、青蓝工程/师带徒、论文发表/论文评选
- 支持档案提交→审批
- 支持各教师档案分类汇总统计



02 杏坛有约

- 听课老师微信扫码，速览开课教师风采、导学案、教学设计等
- 所有资料云端集结
- 适用于教改汇报会、校园公开课开放日、名师工作室的同题异构交流等场景









03

智慧教务

03 AI改作业（即将完成）

- 小程序直接打开，无需安装app
- 用手机自动识别练习随手批改，实时返回结果
- 自动生成错题本，帮助学生针对性巩固、加强薄弱环节

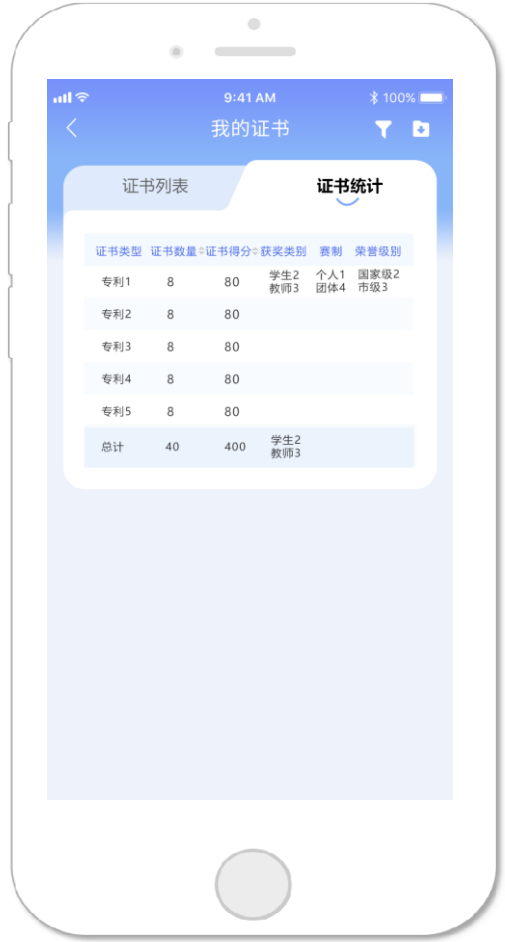




03 证书管理

- 教师各类获奖证书提交审核、审核状态查询
- 证书统计：含证书类型、证书数量、证书得分、获奖类别、赛制、荣誉等级





03 选课报名

- 支持指定学生名单提前导入
- 支持各社团报名人数限制、时间设定等
- 支持设定条件，指定生无法再选其他课程，避免指定生课程时间冲突
- 未报名单一键导出，已报名单按照社团一键导出
- 社团选课报名名单与课后服务名单数据同步





03 课堂点评

- 支持微信端及网页端登录（微信扫码及u盘登录）
- 列表模式，不占地方易操作
- 支持按照座号自动排序
- 多种点评模式（单人点评、多人点评、分组点评：支持新建我的组及共享组）
- 支持教师自定义项目和分数





03 教师测评/问卷

- 【较答题卡】采集，免人工、自动汇总统计
- 【较问卷小程序】采集，师生自动关联， 后台自动统计，匿名结果推送（汇总推管理员、个人单点推被评教师）



03 教室电子点名、宿舍点名

- 教室点名：实时查看当前班级应出勤人数、请假人数等信息。实现电子点名与学生请假数据联动
- 宿舍点名：到寝情况、请假情况实时查询

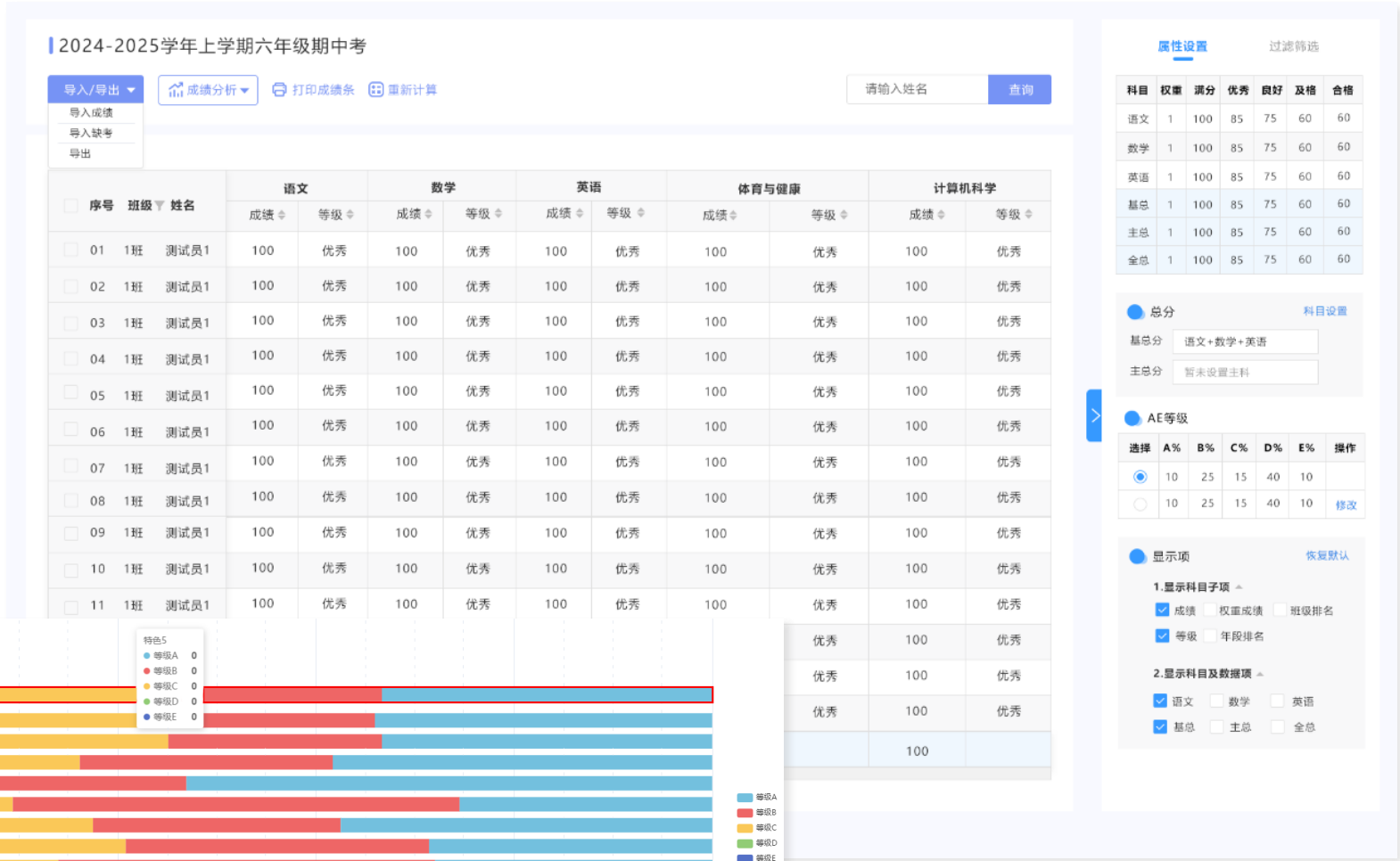






03 成绩分析

- 支持班级对比分析、成绩分布统计、成绩进退分析、班级进退分析等
- 自动生成成绩质量分析总表
- 支持学生成绩手机端自助查询
- 支持学生成绩条打印
- 五段图、P值等厦门特色功能



03 工作手册

- 支持教研组、备课组计划、记录、总结填写提交，记录支持多人同时填写生成。
- 支持教研组、备课组数据统计
- 支持成绩系统数据同步备课组成绩分析



03 调代课

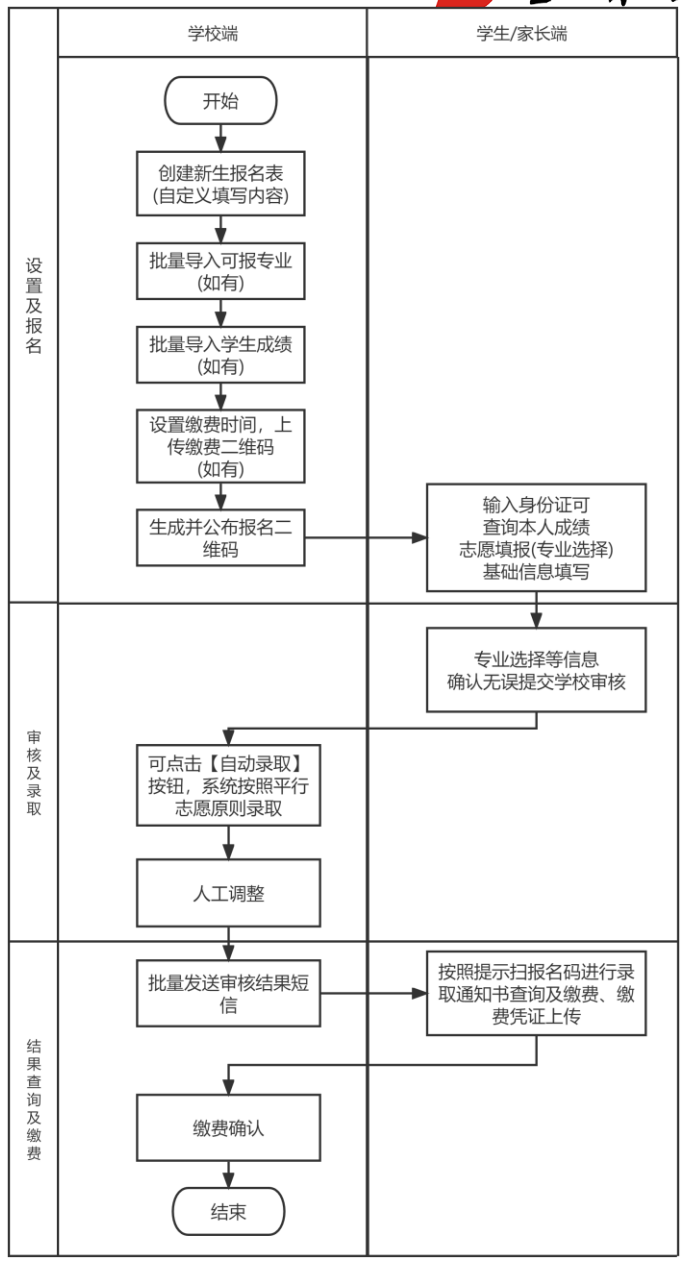
- 支持教师自主调课和教务处调代课两种模式
- 教师自主调课：教师间协商调课后，系统自动同步教务处及更新课表
- 教务处调代课：教务处操作后即时生效，系统同步推送相关教师调代课通知、更新课表并触发课前智能提醒。





03 招生报名


2023年 招生报名数据看板
6000 报名人数
3000 录取人数
3000 未录取人数
50% 录取率
2000 录取男生人数
1000 录取女生人数
报名情况
测试测试专业1 报名人数最多的专业
测试测试专业20 报名人数最少的专业
报名热门专业
测试测试专业1 300人
测试测试专业3 100人
测试测试专业6 50人
测试测试专业2 40人
测试测试专业9 30人
报名人数
6月17日 6月18日 6月19日 6月20日 6月21日 6月22日 6月23日
各专业录取情况
测试测试专业1 已录100 余0
测试测试专业2 已录90 余10
测试测试专业3 已录80 余20
测试测试专业4 已录70 余30
测试测试专业5 已录60 余40
测试测试专业6 已录60 余40
测试测试专业7 已录60 余40
测试测试专业8 已录60 余40
测试测试专业9 已录60 余40
测试测试专业10 已录60 余40
测试测试专业11 已录60 余40
测试测试专业12 已录60 余40
缴费情况
未缴费 25% 1500人
缴费待确认 75% 4500人
缴费已确认 75% 4500人
姓名 专业 手机号
1 测学生1 测试测试专业20 13200000000
2 测学生1 测试测试专业20 13200000000
3 测学生1 测试测试专业20 13200000000
4 测学生1 测试测试专业20 13200000000
5 测学生1 测试测试专业20 13200000000
6 测学生1 测试测试专业20 13200000000
7 测学生1 测试测试专业20 13200000000
8 测学生1 测试测试专业20 13200000000
9 测学生1 测试测试专业20 13200000000
10 测学生1 测试测试专业20 13200000000


学校端
学生/家长端
设置及报名
开始
创建新生报名表(自定义填写内容)
批量导入可报专业(如有)
批量导入学生成绩(如有)
设置缴费时间，上传缴费二维码(如有)
生成并公布报名二维码
输入身份证可查询本人成绩志愿填报(专业选择)基础信息填写
审核及录取
专业选择等信息确认无误提交学校审核
可点击【自动录取】按钮，系统按照平行志愿原则录取
人工调整
结果查询及缴费
批量发送审核结果短信
按照提示扫报名码进行录取通知书查询及缴费、缴费凭证上传
缴费确认
结束



04

智慧办公

04 周工作安排

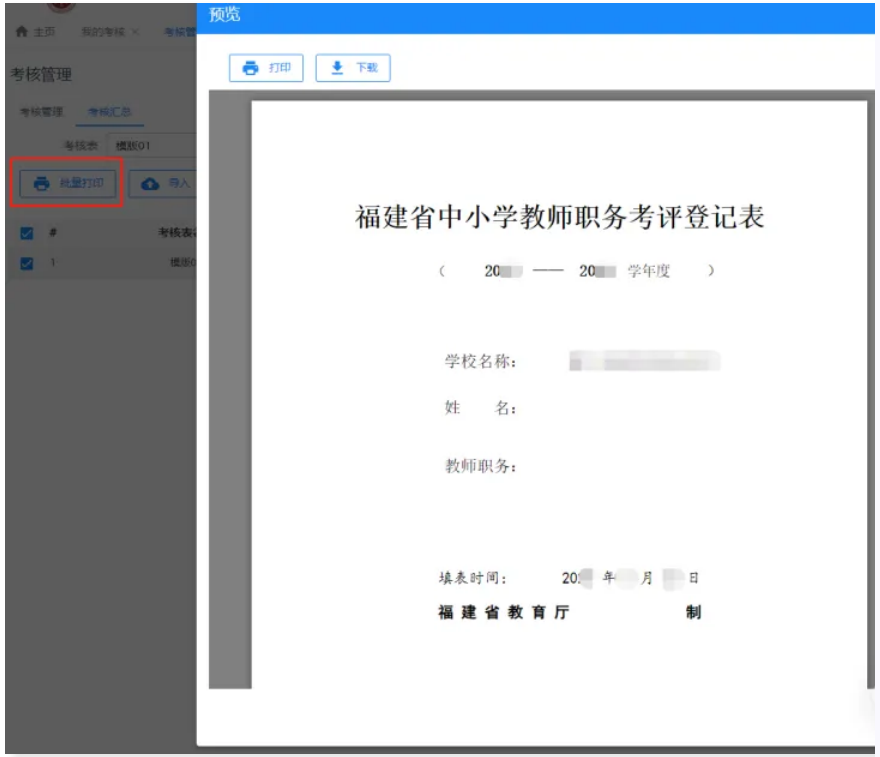
- 定时推送，告别人工催更
- 部门填写：多人协作编辑
- 统一发布：自动关联校周历
- 定向通知：精准触达不遗漏

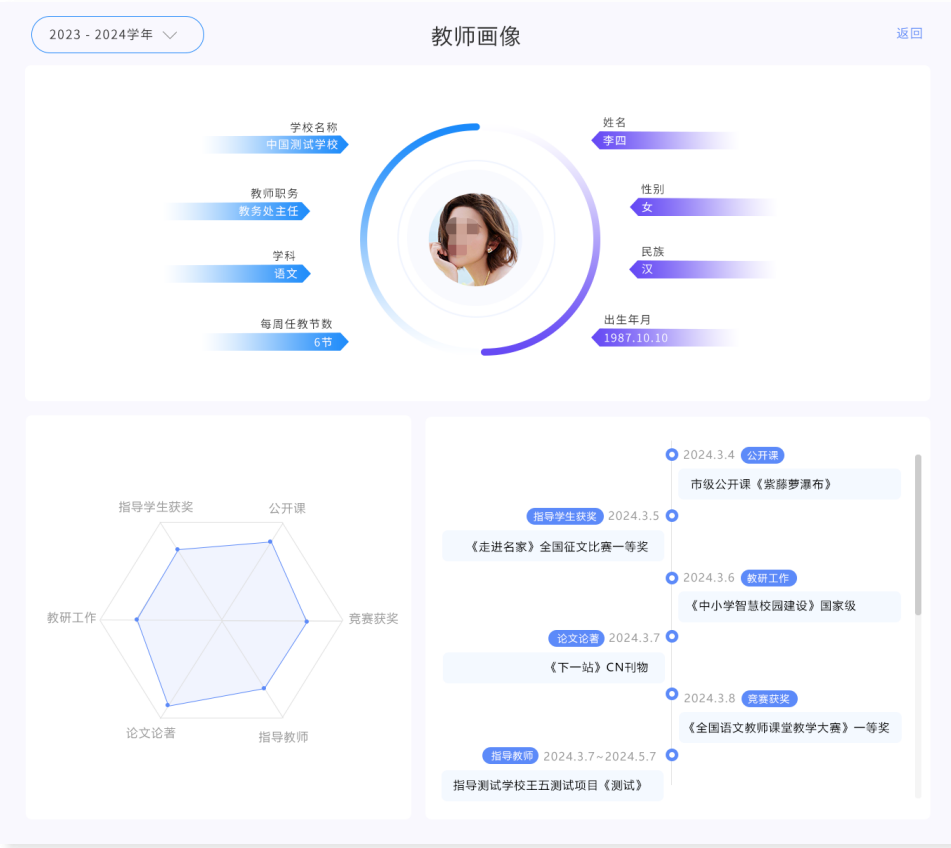




04 教师考核

- 自定义考核指标
- 自定义打分流程
- 考核进度实时查
- 自动算分 生成考核表
- 自动生成教师画像

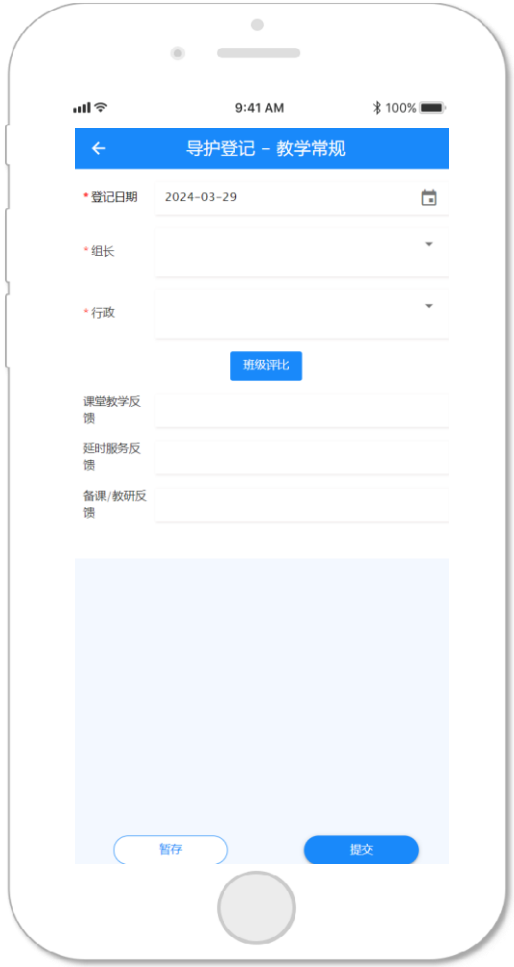




04 一日常规

- 教师可自定义登记午间拓展服务、德育常规、教学常规等
- 系统自动汇总各类导护反馈，教师审核发布后公示当日各类导护反馈







04 行政值班登记

- 行政值班教师可多人登记行政值班项目
- 系统按各登记类别、登记项目、登记班级次数自动汇总
- 自定义日期统计查询
-





04 日程

- 支持校周历、课表、教研、会议等活动设置、提醒
- 支持个人课表查询
- 支持同步教师请假数据
- 支持日程管理员查询各时间段空闲教师







04 会议考勤

- 多样化考勤方式：刷脸、扫码、定位考勤
- 固定会议（如教工会）只建一次即可
- 会议提醒
- 未到名单自动统计；灵活筛选分析

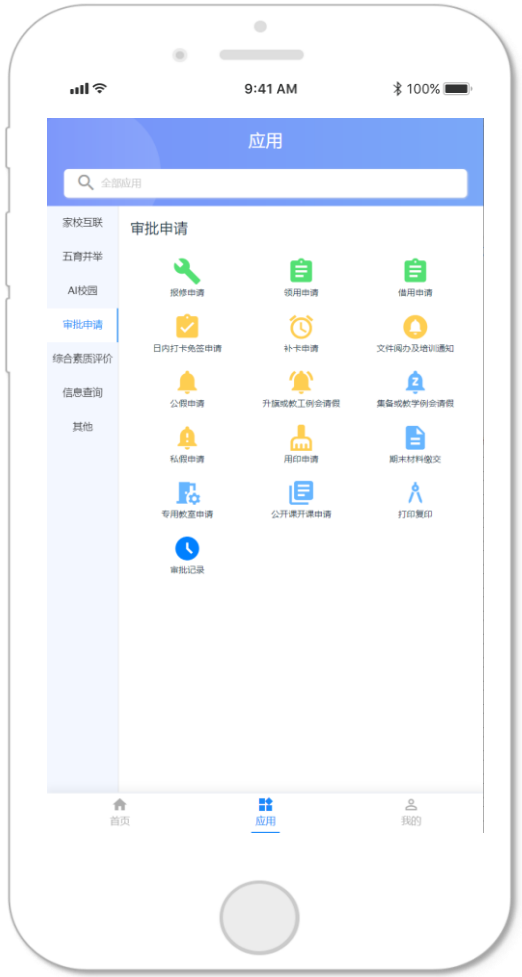




04 各类审批申请

- 支持自定义各类审批流
- 支持自定义报修申请、领用申请、借用申请、打印复印申请、公开课开课申请、专业教师申请等各类审批表单设置
- 申请审核记录实时查询一键导出





04 值班登记

值班登记

- 支持教师刷脸签到、巡逻员签到两种模式
- 支持补签
- 考勤数据统计
- 数据一键导出







04 教师刷脸考勤

- 自定义教师考勤打卡规则（错峰考勤、弹性上下班、排班、值班考勤等都能搞定）
- 数据自动统计（教师请假数据与教师考勤数据关联）
- 数据一键导出







04 教师请假

- 支持自定义教师请假审批流、请假表单
- 教师请假总申请数、通过次数、拒绝次数等自动统计
- 请假明细实时查询/导出
- 教师请假数据与教师考勤数据关联



教职工请假审批表

厦门市 学校　　审批编号: JGQJ20250

申请人	方	提交时间	2025-04-14 09:00:49
当前审批状态	已通过		

申请内容

请假日期起	2025-04-15上午	请假日期讫	2025-05-11下午
请假天数	27	申请人角色	任课教师
请假类型	非公假	公假	
非公假	病假	请假事由	生病请假
请假期间教学工作（备课、教研组长）代替老师	由学校安排	请假期间年段长（班主任）代替老师	
请假期间行政后勤工作代替老师		备注	
附件	1.IMG_		

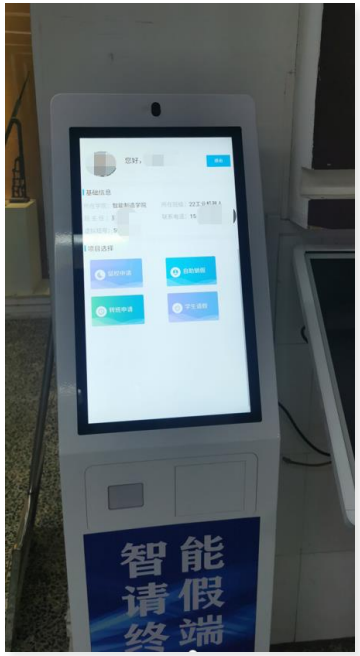
审批流程-已通过

审批节点	姓名	审批时间	审批状态	审批人备注	签名
管理人员	陈	2025-04-14 09:33:39	已通过		
教务处	黄	2025-04-14 10:04:20	已通过		
党政办主任	唐	2025-04-14 10:13:59	已通过		
校长	傅	2025-04-14 10:18:13	已通过		
抄送人	张	2025-04-14 10:18:13	已抄送		
年段长	熊	2025-04-14 10:18:13	已抄送		
校领导	郭 、施 、刘宗	2025-04-14 10:18:13	已抄送		
抄送人	方	2025-04-14 10:18:13	已抄送		
	打印日期：2025-04-14 10:27:18		打印人：管理员		

04 学生自助请假流程

宇客雲

1 请假终端提交请假



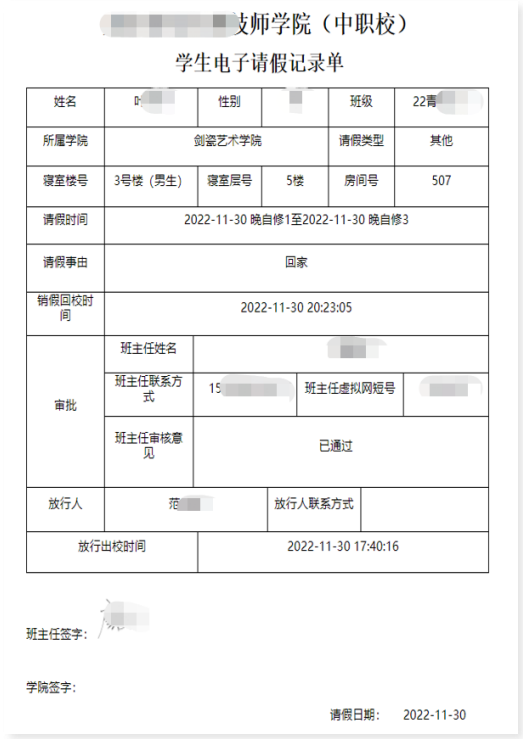
2 班主任手机审批



3 门卫审核放行



4 消息提醒班主任并生成记录单



技师学院（中职校）

学生电子请假记录单

姓名		性别		班级	22青
所属学院	剑瓷艺术学院			请假类型	其他
寝室楼号	3号楼（男生）	寝室层号	5楼	房间号	507
请假时间	2022-11-30 晚自修1至2022-11-30 晚自修3				
请假事由	回家				
销假回校时间	2022-11-30 20:23:05				
审批	班主任姓名				
	班主任联系方式	15	班主任虚拟网短号		
	班主任审核意见	已通过			
放行人	范	放行人联系方式			
放行出校时间	2022-11-30 17:40:16				

班主任签字：

学院签字：

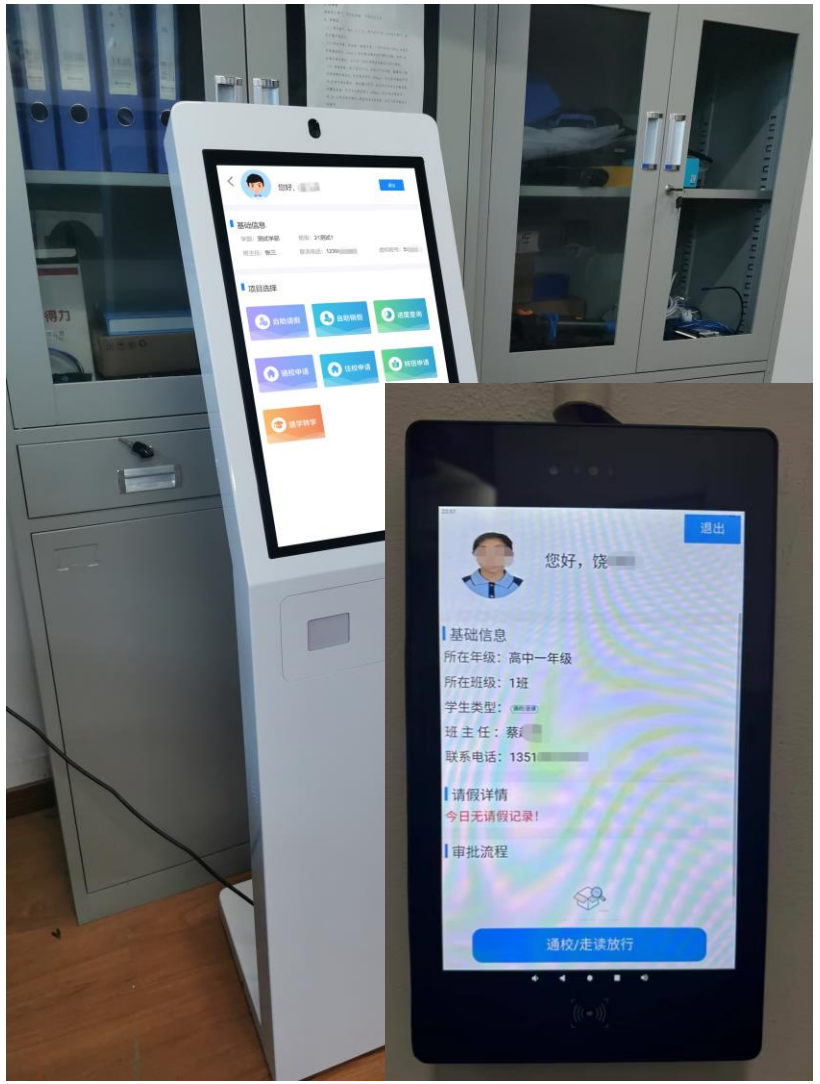
请假日期： 2022-11-30

5 请假终端回校销假



04 学生请假&走读生刷脸离校

- 支持走读生刷脸离校
- 学生离校消息实时推送家长
- 支持学生通过请假机进行自助刷脸请假、销假、留宿、转班申请等
- 支持审核进度查询
- 学生请假数据自动统计，一键导出
- 支持自定义催审核+催超时未销假推送；自定义销假超时提醒分钟数





04 服务号推文

- 支持学校服务号推文无限次发布
- 支持学校服务号已发推文查询





宇客雲



05

智慧总务

05 AI审阅

宇客雲

AI合同审核(风险点提示)

风险点：

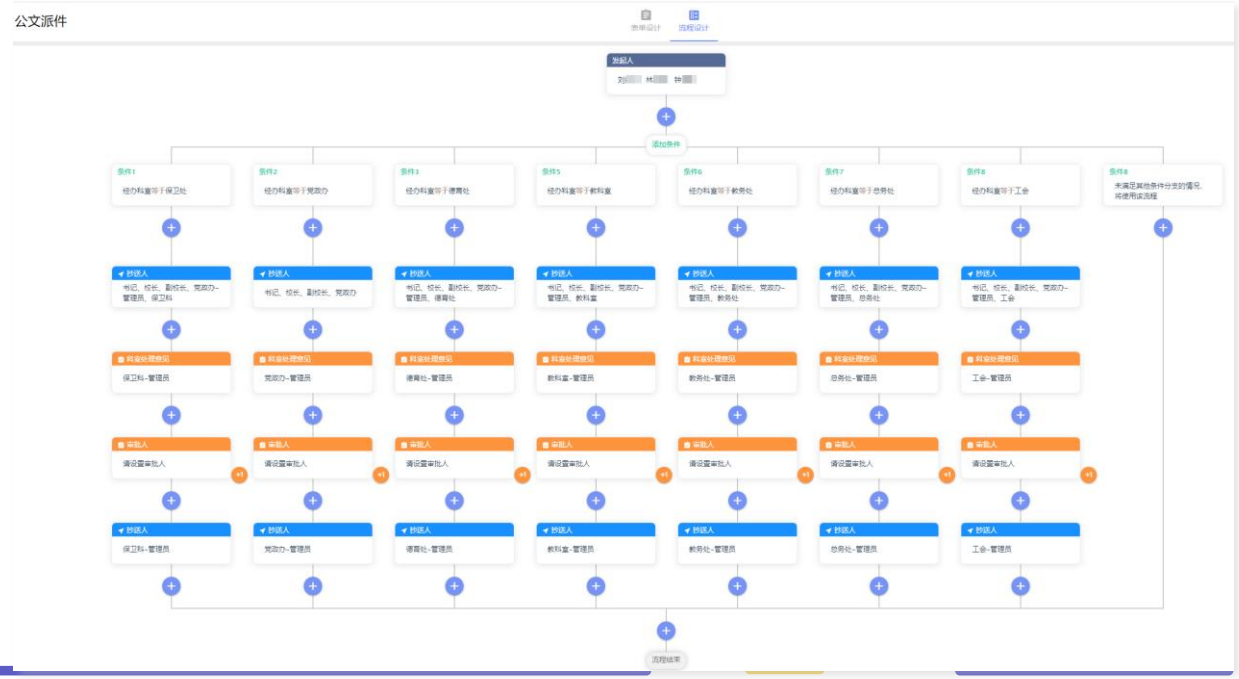
1. **服务费用与模块费用不符**：
   - 协议中列出了多个功能模块及其年服务费，但所有费用均标注为[redacted]元，且最后合计金额也错误地标注为多个“合计金额:人民币[redacted]”。这显然是一个错误，因为多个功能模块的合计费用不可能全部相同，且最后合计金额应为所有模块费用的总和。这一错误可能导致后续付款和结算的混乱。
   - **建议**：重新计算并列出每个功能模块的实际费用，并得出正确的合计金额。
2. **服务期限与付款时间**：
   - 协议规定产品提交并通过甲方合同签订之日起5个工作日内支付全部费用。然而，如果乙方未能按时提供产品或服务不符合要求，甲方可能面临支付后无法获得相应服务的风险。
   - **建议**：增加条款，规定在乙方提供符合要求的产品或服务后，甲方再进行支付。或者可以约定支付一定比例的预付款，并在产品验收合格后支付剩余款项。
3. **违约责任**：
   - 协议中关于违约责任的条款较为简单，未详细规定各种违约情况下的具体处理方式。
   - **建议**：细化违约责任条款，明确双方在违约情况下的权利和义务，包括违约金、赔偿等。
4. **信息安全风险**：
   - 尽管协议中附有用户信息安全管理制度，但甲方仍需确保乙方能够严格遵守这些规定，以保护用户信息的安全。
   - **建议**：增加条款，要求乙方定期提供信息安全合规性报告，并明确在发生信息安全事件时的责任和处理方式。
5. **续签与变更**：
   - 协议规定第二年起原则上可顺延服务协议，但如有异议需双方再协商。这可能导致后续合作中的不确定性。

AI公文材料分析(提炼摘要、推荐查阅人员)

摘要提炼：

[redacted]建设智慧校园平台，[redacted]旨在提升学校的教育质量和管理效率。平台功能丰富，涵盖多个模块，满足学校不同角色的需求。以下是该平台建设方案的主要内容和适用老师群体：

1. **智慧德育模块**：
   - 功能：五育积分管理系统，提供教师端和学生端功能，支持积分查询、规则设置、活动报名及评价反馈等。
   - 适用老师：班主任及德育老师，用于管理学生德育积分，组织德育活动，并进行个性化评价。
2. **智慧教务模块**：



05 智慧宿舍

- 规定时间内，系统学生归寝情况汇总推送生管手机端，支持手机端巡逻查寝/补签
- 宿舍管理大数据可视化
- 学生请假&宿舍考勤系统数据联动



05 报餐&就餐

- 支持学生在线手动报餐及设置每周自动报餐
- 支持报餐记录及报餐统计（食堂堂食、打包回家、打包午休、不报餐统计）
- 支持刷脸就餐记录查询及就餐统计







05 智慧食堂

- 支持教师/学生刷脸用餐登记；
- 用餐明细及统计实时查询，一键导出
- 支持光盘行动刷脸登记



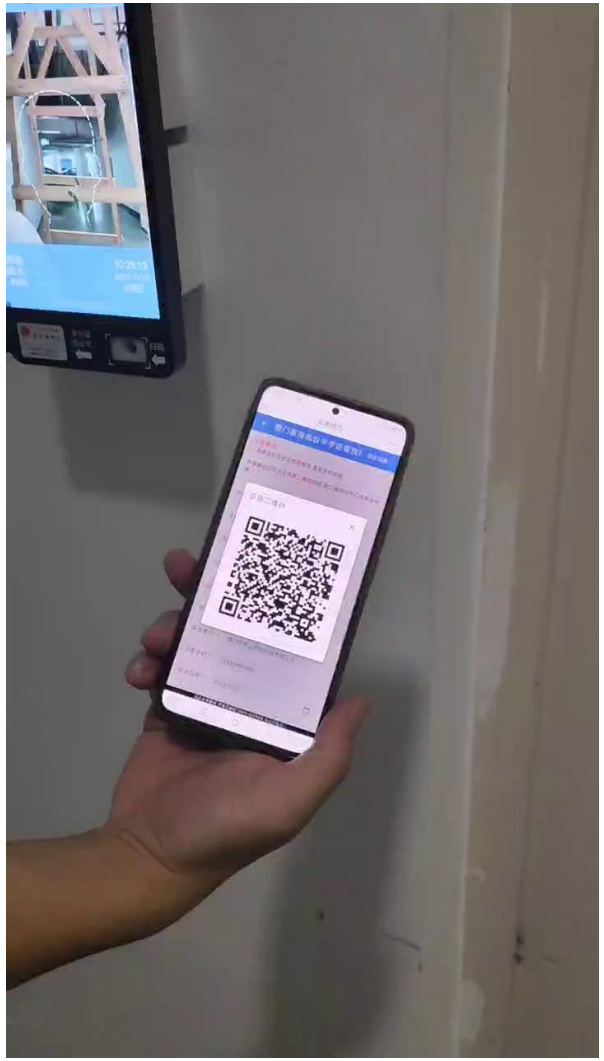


05 智慧访客

- 支持现场到访、微信预约、微信邀约、批量预约模式
- 访客预约学校审核通过后，访客可收到审核结果、学校地图、访客二维码推送。访客可凭动态二维码到校刷码通行/乘电梯
- 访客类型汇总统计







访客凭动态二维码刷码通行视频

宇容雲



06

其他

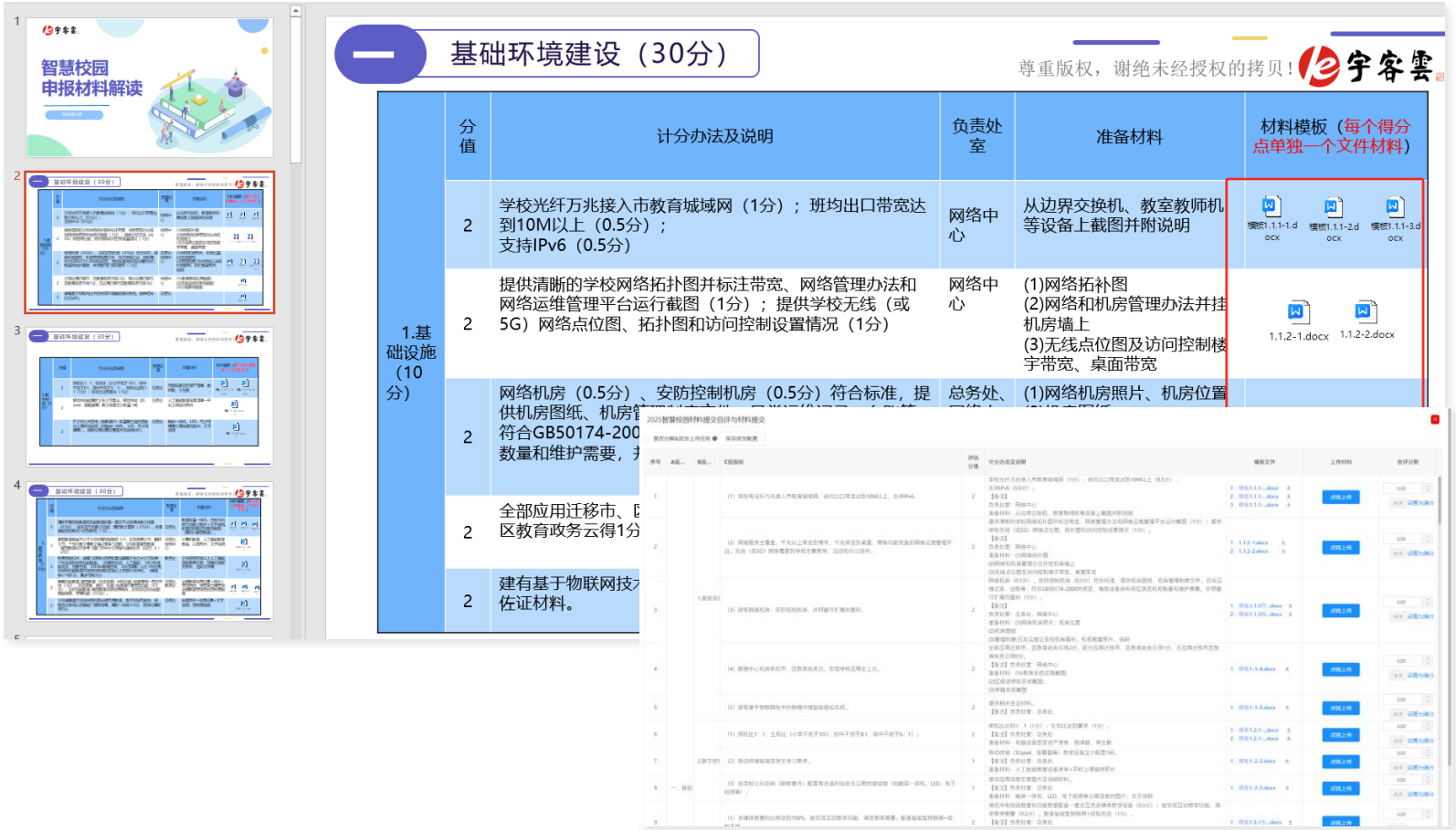
06 智慧校园评星服务

我司助力学校智慧校园评星：

五星：厦门市龙湫亭实验学校

四星：厦门市海沧中学、厦门外国语学校湖里分校、厦门市集美区蔡林学校

三星：厦门市莲龙小学、厦门市湖滨中学、厦门双十中学海沧附属学校庚西分校、厦门市集美区后溪中学、厦门市集美实验学校、厦门市第五中学



06 公司资质

- 2019年，我司在两岸股权交易中心挂牌展示 (代码：861280)，2022年我司通过国家级高企复审。2023年我司获得信息安全等级保护二级证书，拥有软件著作权56项。文心大模型技术生态伙伴。



《中小幼及大中专院校均衡云编班的实现》课题证书



国家级高新技术企业

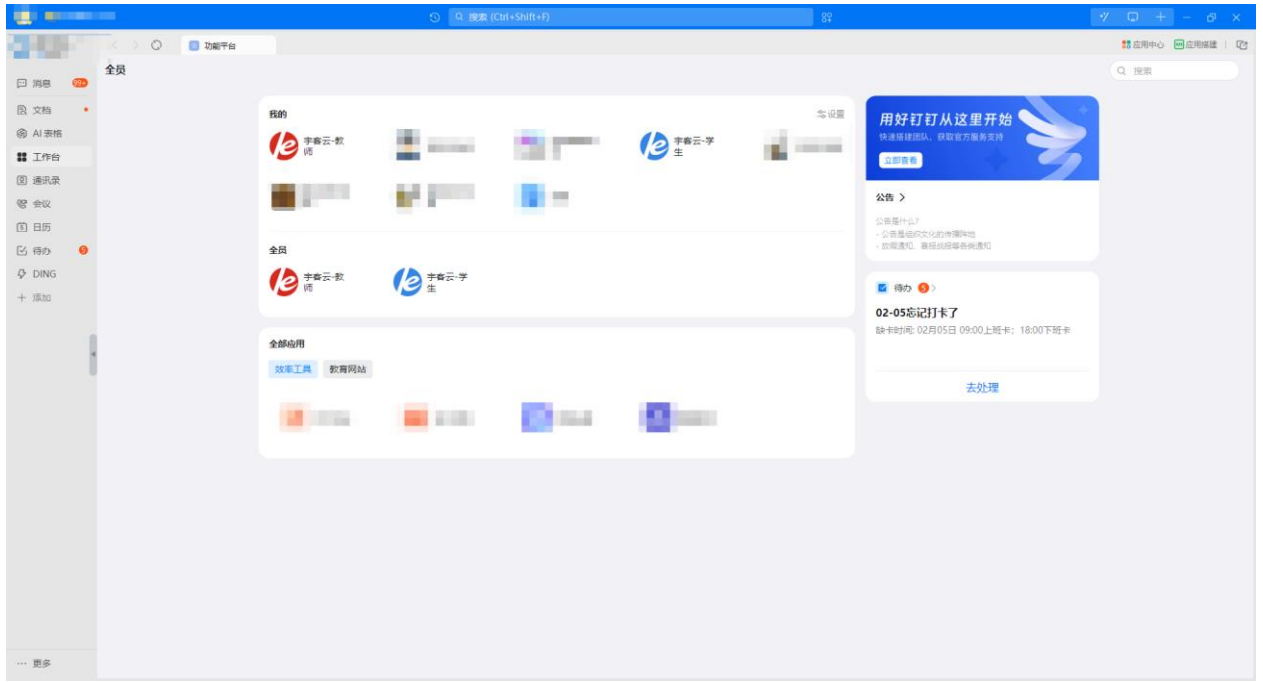


文心大模型技术生态伙伴证书

06 第三方接口对接



企微对接



钉钉对接



厦门i教育对接

06 百度合作方推荐

百度AI开放平台优秀合作伙伴，参考网址：http://ai.baidu.com/partner/yukeyun





06 腾讯合作方推荐

2017年12月21日北京企业微信合作伙伴大会，温经理向全国腾讯合作伙伴展示了宇客云接入微信的校园应用案例。





宇容雲

咨询热线：0592-3333183

谢谢欣赏！